

**19 DE NOVIEMBRE DE 2014**

**NOTA DE PRENSA**

**DELEGACIÓN TERRITORIAL DE SORIA**

ANEXO

## Actividades y planificación semanal del CRIE Bilingüe

### Conocer el entorno histórico cultural

Las salidas al entorno histórico cultural se dinamizan con una 'yincana' en las localidades de Almazán, Ágreda y Medinaceli. El juego pone en práctica la búsqueda de información y de resolución de pruebas de ingenio y astucia, así como el trabajo cooperativo entre iguales.

Al iniciar la 'yincana' se facilita a todos los equipos participantes los sobres con las diferentes pruebas a realizar, un mapa con el recorrido que tienen que seguir y los puntos de parada, que se fijarán en los monumentos más representativos, debiendo superar una prueba en cada una de ellas para poder avanzar. El equipo ganador (seis equipos de ocho alumnos cada uno) será el que obtenga más puntos en el tiempo establecido para la realización de la misma.

Los componentes de cada grupo se reparten unos roles, aunque todos deben participar por igual en el desarrollo de la actividad:

- 'Leader': dirigirá la tarea y se asegurará de que se realice.
- 'Time-keeper': controlará el tiempo asignado.
- 'Map-keepers': serán los encargados del mapa y la orientación.
- 'Recorders': se encargarán de registrar los datos.
- 'Presenters': serán los portavoces del grupo a la hora de mostrar los resultados.

En esta actividad se trabajará el vocabulario relacionado con la orientación y los mapas. Los alumnos van a encontrar rasgos significativos de las diferentes culturas que poblaron en el pasado las localidades que visitarán (cristiana, árabe y judía) y que deberán observar con atención para cumplimentar más adelante el cuaderno de campo.

Una vez que hayan terminado, los portavoces explicarán sus hallazgos y los resultados de las diferentes pruebas. Los equipos compararán y completarán su información.

### **Entorno natural: la ruta del agua**

Las salidas al medio natural tienen como nexo de unión el agua y se realizan en la senda del Duero, entre Almazán y Centenera, en el nacimiento del río Queiles (Vozmediano) y en la garganta del río Jalón (Somaén).

Cada grupo estudia aspectos como la temperatura del suelo y del agua, analizan diferentes muestras de agua procedentes del río y calculan el caudal del río en diferentes zonas.

Al iniciar la ruta del agua se explica a los alumnos las características básicas del entorno medioambiental donde está ubicado y cómo realizar las diferentes mediciones. Cada grupo cuenta con soporte informático en forma de tabletas para archivar la información recogida.

Los objetivos a desarrollar con esta actividad son:

- Sentir la necesidad en otro idioma a través de situaciones reales de comunicación.
- Valorar el trabajo en equipo, distribuyendo tareas entre los miembros, buscando el aprendizaje colaborativo.
- Identificar elementos que influyen en la temperatura del agua, del suelo, y del caudal de un río.
- Reconocer los elementos químicos y orgánicos que están presentes en el agua de un río. Interpretando su importancia en la fauna y en la flora del entorno.

Al igual que en la actividad relacionada con el entorno histórico cultural, se forman grupos y reparten roles entre sus componentes y los portavoces presentan los datos, las gráficas que hayan elaborado y se publican en la 'wiki'.

En esta actividad se trabaja el vocabulario relacionado con el entorno del río, el clima, la vegetación, la orografía y las diferentes mediciones que se van a realizar.

### **Talleres TIC**

Las actividades de la tarde se centran en talleres o 'workshops' relacionados con las TIC y se fomenta el aspecto oral de la lengua inglesa.

Al finalizar, los alumnos llevan a cabo la evaluación, no solo de las tareas llevadas a cabo sino de la participación y las aportaciones de los alumnos en los diferentes grupos.



	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30 - 09:00	RECEPCIÓN DE ALUMNOS	ASEO PERSONAL	ASEO PERSONAL	ASEO PERSONAL
09:00 - 09:30		DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO
09:30 - 10:00		ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
10:00 - 10:30		TALLER DE LENGUAJE Y CONTENIDO	TALLER DE LENGUAJE Y CONTENIDO	EXPOSICIONES FINALES
10:30 - 11:00		SALIDA DIDÁCTICA ENTORNO HISTÓRICO CULTURAL GINCANA (ALMAZÁN, MEDINACELI, ÁGREDA)	SALIDA DIDÁCTICA ENTORNO NATURAL (SENDA DEL DUERO, GARGANTA DEL RÍO JALÓN, NACIMIENTO RÍO QUEILES)	
11:00 - 11:30				
11:30 - 12:00				
12:00 - 12:30				PUBLICACIONES WIKI
12:30 - 13:00		LLEGADA/NORMAS/ASIGNACIÓN HABITACIONES/PRESENTACIÓN		
13:00 - 13:30				
13:30 - 14:00				
14:00 - 14:30	COMIDA	COMIDA	COMIDA	
14:30 - 15:00	ASEO	ASEO	ASEO	
15:00 - 15:30	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	
15:30 - 16:00	EXPERIMENTOS/ LÍNEA DEL TIEMPO TALLER	WORKSHOPS	WORKSHOPS	
16:00 - 16:30		MAGNETIC FOAM/ PÓSTER DIGITAL	INTERPRETACIÓN REGISTROS PUBLICACIÓN WIKI	
16:30 - 17:00	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	
17:00 - 17:30	CONTINUACIÓN TALLERES PRESENTACIÓN ORAL RESULTADOS	CONTINUACIÓN TALLERES PRESENTACIÓN/EXPOSICIÓN ORAL	ELABORACIÓN HISTORIA DIGITAL	
17:30 - 18:00			EXPOSICIÓN ORAL	
18:00 - 18:30		DUCHAS/TIEMPO LIBRE	DUCHAS/TIEMPO LIBRE	DUCHAS/TIEMPO LIBRE
18:30 - 19:00				
19:00 - 19:30				
19:30 - 20:00				
20:00 - 20:30				
20:30 - 21:00	CENA	CENA	CENA	
21:00 - 21:30	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	
21:30 - 22:00	JUEGOS DINÁMICA DE GRUPOS. FOUR TO WIN	MURDER IN THE SCHOL	JUEGOS	
22:00 - 22:30				
22:30 - 23:00				
23:00 - 23:30	ASEO	ASEO	ASEO	
23:30 - 24:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	